



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „TITU MAIORESCU” IAȘI**  
Aleea Decebal, nr. 10, localitatea Iasi, judetul Iasi, Romania  
Tel.: 0232/436598, Fax: 0232/239447, cod postal 700231  
e-mail: [scoala\\_titu\\_maiorescu@yahoo.com](mailto:scoala_titu_maiorescu@yahoo.com)  
[www.scoalatitumaiorescu.ro](http://www.scoalatitumaiorescu.ro)



## FIȘĂ DE ACTIVITATE ȘCOLARĂ

în cadrul proiectului ERASMUS+

*Învățarea adaptată nativilor digitali [Learning Adapted to Digital Natives] (2023-2024)*

Nr. de referință: **2023-1-RO01-KA122-SCH-000119822**

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP). Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEFP nu pot fi ținute răspunzătoare pentru acestea.

**Titlul activității:** *Jocuri matematice prin realitatea augmentată cu Plickers*

**Școala:** Școala Gimnazială „Titu Maiorescu”, Iași

**Disciplina:** Matematică

**Numele cadrului didactic:** Stativă Andrei

**Vârsta recomandată a elevilor:** 9 ani

### **Competențele specifice:**

1. Realizarea corectă a exercițiilor matematice folosind aplicația Plickers, evidențiind abilități în rezolvarea problemelor și manipularea conceptelor numerice.
2. Utilizarea eficientă a tehnologiei Plickers pentru rezolvarea activităților matematice, demonstrând abilități în manipularea și interacțiunea cu instrumente digitale.
3. Colaborarea activă și schimbul de informații între elevi în cadrul activității, evidențiind capacitatea de a lucra în echipă și de a înțelege diverse abordări în rezolvarea problemelor matematice.

**Resursele necesare:** laptop/ telefoane, videoproiector.

### **Etapile activității:**

1. Pregătirea activității: Profesorul distribuie cartonașe Plickers cu coduri elevilor, explicând modul de utilizare și asigurându-se că toți înțeleg procedura.
2. Proiectarea Întrebărilor: Profesorul pregătește întrebările în aplicația Plickers de pe laptop, asigurându-se că acoperă conceptele matematice relevante.



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „TITU MAIORESCU” IAȘI**  
Aleea Decebal, nr. 10, localitatea Iasi, judetul Iasi, Romania  
Tel.: 0232/436598, Fax: 0232/239447, cod postal 700231  
e-mail: [scoala\\_titu\\_maiorescu@yahoo.com](mailto:scoala_titu_maiorescu@yahoo.com)  
[www.scoalatitumaiorescu.ro](http://www.scoalatitumaiorescu.ro)



3. Atribuirea literelor și explicarea regulilor: Fiecare literă de pe cartonaș este asociată cu o opțiune (A, B, C, D). Profesorul explică regulile clare: elevii ridică cartonașul cu litera corespunzătoare răspunsului pe care îl consideră corect.
4. Scanarea codurilor: Elevii ridică acele cartonașele, cu varianta pe care o consideră corectă, pentru a fi scanate.
5. Scanarea și afișarea rezultatelor: Profesorul folosește telefonul pentru a scana codurile de pe cartonașe și afișează rezultatele în timp real pe videoproiector pentru a crea o atmosferă interactivă și competitivă.
6. Analiza rezultatelor și feedback: Profesorul și elevii analizează împreună rezultatele, discutând și oferind feedback pe baza performanței generale și a greșelilor comune.
7. Încheierea activității: Profesorul încheie activitatea printr-o discuție succintă asupra conceptelor abordate și încurajează întrebări suplimentare pentru consolidarea cunoștințelor.

#### **Modalități de evaluare a activității:**

1. Analiza rapidă a rezultatelor: Profesorul poate evalua imediat performanța generală a clasei prin analizarea rezultatelor în timp real, evidențiind punctele tari și zonele care necesită consolidare.
2. Feedback individualizat: Prin examinarea răspunsurilor individuale, profesorul poate oferi feedback personalizat elevilor, identificând și abordând lacunele specifice.
3. Participarea și implicarea elevilor: Evaluarea gradului de participare și implicare a fiecărui elev prin observarea modului în care aceștia folosesc cartonașele Plickers și scanează codurile.
4. Discuții post-activitate: Organizarea unei discuții în clasă pentru a explora motivele din spatele alegerilor făcute de elevi și pentru a clarifica conceptele în cazul în care există confuzii.
5. Autoevaluare: Oferirea elevilor a ocazia de a-și evalua propriile performanțe și de a identifica zonele în care simt că au nevoie de mai multă înțelegere.
6. Chestionare sau teste scrise: Crearea ulterioară a unor teste scrise sau chestionare pentru a evalua dacă informațiile prezentate în cadrul activității cu Plickers au fost înțelese și reținute de elevi.

Aceste metode de evaluare pot oferi o perspectivă cuprinzătoare asupra performanței elevilor și pot ghida procesul de predare pentru a maximiza înțelegerea și retenția materiei.

#### **Rezultate înregistrate:**

1. Performanța Individuală a Elevilor: Se obține o imagine clară a nivelului de înțelegere al fiecărui elev prin analizarea răspunsurilor individuale și a contribuțiilor acestora.



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „TITU MAIORESCU” IAȘI**  
Aleea Decebal, nr. 10, localitatea Iasi, judetul Iasi, Romania  
Tel.: 0232/436598, Fax: 0232/239447, cod postal 700231  
e-mail: [scoala\\_titu\\_maiorescu@yahoo.com](mailto:scoala_titu_maiorescu@yahoo.com)  
[www.scoalatitumaiorescu.ro](http://www.scoalatitumaiorescu.ro)



2. Puncte forte și puncte slabe: Identificarea conceptelor sau subiectelor care au fost înțelese cu ușurință de către majoritatea elevilor, dar și a celor care necesită o atenție suplimentară.
3. Participarea și implicarea: Evaluarea gradului de participare și implicare a fiecărui elev în activitate, evidențiind atitudinea față de învățare și interacțiunea cu tehnologia.
4. Răspunsuri corecte și reșite: Identificarea răspunsurilor corecte și a celor greșite, oferind profesorului și elevilor un feedback detaliat privind nivelul de cunoștințe.
5. Progresul general al clasei: Observarea progresului general al clasei în timp real, permițând profesorului să ajusteze strategiile de predare în funcție de nevoile identificate.
6. Feedback de îmbunătățire: Colectarea feedback-ului de la elevi cu privire la experiența cu Plickers, permițând ajustări și îmbunătățiri ulterioare ale activităților similare.

Prin analiza acestor rezultate, profesorul poate adapta și îmbunătăți procesul de predare pentru a asigura o mai bună înțelegere și implicare a elevilor în materie.

### 1-3 poze reprezentative de la activitate:



Semnătura managerului de proiect,  
Prof. dr. Cristina-Georgiana Voicu

Director,  
Prof. Oana-Mirela Ichim