



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „TITU MAIORESCU” IAȘI
Aleea Decebal, nr. 10, localitatea Iasi, judetul Iasi, Romania
Tel.: 0232/436598, Fax: 0232/239447, cod postal 700231
e-mail: scoala_titu_maiorescu@yahoo.com
www.scoalatitumaiorescu.ro



FIȘĂ DE ACTIVITATE ȘCOLARĂ

în cadrul proiectului ERASMUS+

Învățarea adaptată nativilor digitali [Learning Adapted to Digital Natives] (2023-2024)

Nr. de referință: **2023-1-RO01-KA122-SCH-000119822**

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP). Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEFP nu pot fi ținute răspunzătoare pentru acestea.

Titlul activității: *Divizibilitate prin colaborare*

Școala: Școala Gimnazială "Titu Maiorescu" Iași

Disciplina: Matematică

Numele cadrului didactic: Ioana Lămătic

Vârsta recomandată a elevilor: 11 - 12 ani

Competențele specifice (2 sau 3):

- **C.S. 1.2:** recunoașterea unor numere prime;
- **C.S. 2.2:** scrierea unui număr natural ca produs de puteri de numere prime folosind descompunerea în factori primi;
- **C.S. 3.2:** determinarea c.m.m.d.c. și a c.m.m.m.c. prin descompunerea numerelor naturale în produse de puteri de numere prime

Resursele necesare: sala de clasă, laptop, televizor, caiet, instrumente de scris

Etapele activității

1. Pregătirea materialului educativ:

Am decis temei divizibilității pentru acest quiz. Am folosit Quizlet pentru a crea seturi de întrebări și răspunsuri.

2. Familiarizarea elevilor cu Quizlet

Am familiarizat elevii cu aplicația Quizlet, alocând timp într-o oră anterioară organizării pentru a le explica cum funcționează aplicația.

3. Organizarea elevilor în echipe

Am împărțit clasa în echipe mici, având grijă să echilibrez competențele în fiecare echipă.

4. Instrucțiuni și reguli

Am explicat regulile jocului și cum se vor folosi seturile de întrebări din Quizlet. Am subliniat că scopul este învățarea și colaborarea, nu doar competiția.



5. Desfășurarea activității

Am pornit quizul, folosind modul teams din Quizlet. Am supravegheat echipele cu ajutorul colegei mele Frunză Ștefania Ioana, asigurându-ne că toți elevii participă activ.

6. Evaluarea și Feedback

După finalizarea quizului, am organizat o sesiune de discuții pentru a revizui întrebările și răspunsurile. Am oferit feedback fiecărei echipe, subliniind punctele forte și zonele care necesită îmbunătățire.

De asemenea, am întrebat elevii ce le-a plăcut și ce ar putea fi îmbunătățit pentru viitoarele sesiuni Quizlet.

Modalități de evaluare a activității:

Succesul activității este evaluat după următorii indicatori:

- Progresul în timp:** Am comparat scorurile obținute de elevi la începutul unității cu cele de la sfârșitul activității.
- Participarea elevilor:** Am observat nivelul de participare și implicare al elevilor în timpul activității. Participarea activă indică interes și implicare.
- Colaborarea și comunicarea:** Am observat modul în care elevii colaborează și comunică în echipe. Abilitățile sociale și de colaborare sunt importante pentru învățare.

Rezultate înregistrate:

- Progresul în timp:** O îmbunătățire semnificativă a arătat asimilarea cunoștințelor.
- Participarea elevilor:** Participarea activă a indicat interes și implicare.
- Colaborarea și comunicarea:** Abilitățile sociale și de colaborare folosite în timpul quizului relevă o apetență pentru învățare prin colaborare și team-work a clasei.

1-3 poze reprezentative de la activitate:



Semnătura managerului de proiect,
Prof. dr. Cristina-Georgiana Voicu

Director,
Prof. Oana-Mirela Ichim