



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „TITU MAIORESCU” IAȘI**  
Aleea Decebal, nr. 10, localitatea Iasi, judetul Iasi, Romania  
Tel.: 0232/436598, Fax: 0232/239447, cod postal 700231  
e-mail: [scoala\\_titu\\_maiorescu@yahoo.com](mailto:scoala_titu_maiorescu@yahoo.com)  
[www.scoalatitumaiorescu.ro](http://www.scoalatitumaiorescu.ro)



## FIȘĂ DE ACTIVITATE ȘCOLARĂ

în cadrul proiectului ERASMUS+

### ***Învățarea adaptată nativilor digitali [Learning Adapted to Digital Natives] (2023-2024)***

Nr. de referință: **2023-1-RO01-KA122-SCH-000119822**

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP). Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEFP nu pot fi ținute răspunzătoare pentru acestea.

**Titlul activității:** *Mesajul unui film - vizionare film Motanul încălțat*

**Școala:** Școala Gimnazială „Titu Maiorescu”, Iași

**Disciplina:** Limba și literatura română

**Numele cadrului didactic:** Dorneanu Simona

**Vârsta recomandată a elevilor:** 10-14 ani

#### **Competențele specifice (2 sau 3):**

- Abilitatea de a utiliza aplicația Padlet în comunicarea răspunsurilor
- Dezvoltarea capacității elevilor de sinteză și analiză comparativă a unui basm și a ecranizării moderne a acestuia

**Resursele necesare:** conexiune internet pentru fiecare participant, instalarea aplicației Padlet de către fiecare participant, filmul propriu-zis

**Etapile activității** (vă rugăm să explicați pe scurt desfășurarea activității, rolurile participanților, recomandări privind predarea etc., pentru ca alte cadre didactice să poată implementa cu succes activitatea la clasele lor):

1. Lectura basmului clasic cules de Charles Perrault, Motanul încălțat. Discutarea elementelor specifice basmului pe baza textului.
2. Instalarea aplicației Padlet pe telefon de către fiecare elev. Comunicarea link-ului pentru încărcarea răspunsurilor post-vizionare. Lectura întrebărilor la care elevii vor răspunde în urma vizionării.
3. Vizionarea propriu-zisă.
4. Redactarea răspunsurilor în Padlet de către fiecare elev. Discutarea acestora în clasă.

#### **Modalități de evaluare a activității:**

Succesul activității este evaluat după următorii indicatori:

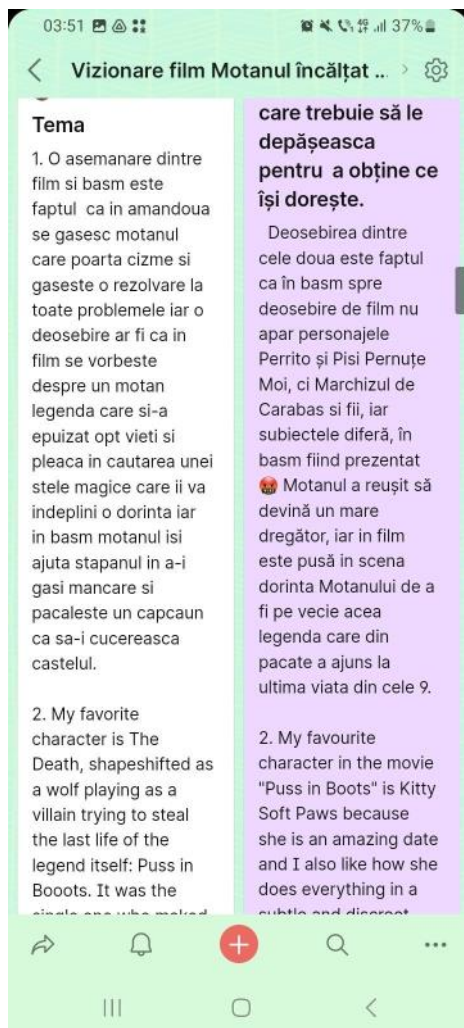


- Instalarea cu succes a aplicației și completarea răspunsurilor de către elevi.
- Implicarea elevilor în discuția pe marginea filmului și a basmului.
- Sesizarea diferențelor dintre basm și ecranizare de către elevi.

### Rezultate înregistrate:

- 23 de răspunsuri înregistrate în aplicația Padlet
- 1 vizionare film
- 1 discuție comparativă între film și textul basmului popular de la originea acestuia.

### 1-3 poze reprezentative de la activitate:



Semnătura managerului de proiect,

Prof. dr. Cristina-Georgiana Voicu

Director,

Prof. Oana-Mirela Ichim