



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „TITU MAIORESCU” IAȘI
Aleea Decebal, nr. 10, localitatea Iasi, judetul Iasi, Romania
Tel.: 0232/436598, Fax: 0232/239447, cod postal 700231
e-mail: scoala_titu_maiorescu@yahoo.com
www.scoalatitumaiorescu.ro



FIȘĂ DE ACTIVITATE ȘCOLARĂ

în cadrul proiectului ERASMUS+

Învățarea adaptată nativilor digitali [Learning Adapted to Digital Natives] (2023-2024)

Nr. de referință: **2023-1-RO01-KA122-SCH-000119822**

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP). Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEFP nu pot fi ținute răspunzătoare pentru acestea.

Data: 15.01.2024

Titlul activității: „Să-l cunoaștem pe Eminescu“ prin realitatea augmentată cu Plickers

Școala: Gimnazială „Titu Maiorescu“, Iași

Disciplina: Educație civică

Numele cadrului didactic: Condurache Marinela

Vârsta recomandată a elevilor: 9 ani

Competențele specifice:

1. Consolidarea cunoștințelor esențiale despre viața și opera lui Mihai Eminescu folosind aplicația Plickers, evidențiind abilități în sintetizarea informațiilor din mai multe surse sau în realizarea conexiunilor între diferite aspecte ale vieții și operei lui Eminescu.
2. Utilizarea eficientă a tehnologiei Plickers pentru rezolvarea itemilor propuși, demonstrând abilități în manipularea și interacțiunea cu instrumente digitale.
3. Colaborarea activă și schimbul de informații între elevi în cadrul activității, evidențiind capacitatea de a lucra în echipă și de a dovedi înțelegerea subiectului.
4. Selectarea răspunsurilor corecte într-un timp rezonabil, demonstrând atenție, concentrare și abilități de gestionare a timpului.

Resursele necesare: laptop/ telefoane, videoproiector.

Etapele activității:

1. Pregătirea Activității: Profesorul distribuie cartonașe Plickers cu coduri elevilor, explicând modul de utilizare și asigurându-se că toți înțeleg procedura.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „TITU MAIORESCU” IAȘI
Aleea Decebal, nr. 10, localitatea Iasi, judetul Iasi, Romania
Tel.: 0232/436598, Fax: 0232/239447, cod postal 700231
e-mail: scoala_titu_maiorescu@yahoo.com
www.scoalatitumaiorescu.ro



2. Proiectarea Întrebărilor: Profesorul pregătește întrebările în aplicația Plickers de pe laptop, asigurându-se că acoperă cele mai importante aspecte ale vieții și operei marelui poet.
3. Atribuirea Literelor și Explicarea Regulilor: Fiecare literă de pe cartonaș este asociată cu o opțiune (A, B, C, D). Profesorul explică regulile clare: elevii ridică cartonașul cu litera corespunzătoare răspunsului pe care îl consideră corect.
4. Scanarea Codurilor: Elevii ridică acele cartonașele, cu varianta pe care o consideră corectă, pentru a fi scanate.
5. Scanarea și Afișarea Rezultatelor: Profesorul folosește telefonul pentru a scana codurile de pe cartonașe și afișează rezultatele în timp real pe videoproiector pentru a crea o atmosferă interactivă și competitivă.
6. Analiza Rezultatelor și Feedback: Profesorul și elevii analizează împreună rezultatele, discutând și oferind feedback pe baza performanței generale și a greșelilor comune.
7. Încheierea Activității: Profesorul încheie activitatea printr-o discuție succintă asupra zilei comemorative Mihai Eminescu și încurajează întrebări suplimentare pentru consolidarea cunoștințelor.

Modalități de evaluare a activității:

1. Analiza Rapidă a Rezultatelor: Profesorul poate evalua imediat performanța generală a clasei prin analizarea rezultatelor în timp real, evidențiind punctele tari și zonele care necesită consolidare.
2. Feedback Individualizat: Prin examinarea răspunsurilor individuale, profesorul poate oferi feedback personalizat elevilor, identificând și abordând lacunele specifice.
3. Participarea și Implicarea Elevilor: Evaluarea gradului de participare și implicare a fiecărui elev prin observarea modului în care aceștia folosesc cartonașele Plickers și scanează codurile.
4. Discuții Post-Activitate: Organizarea unei discuții în clasă pentru a explora motivele din spatele alegerilor făcute de elevi și pentru a clarifica informațiile în cazul în care există confuzii.
5. Autoevaluare: Oferirea oportunității elevilor de a-și evalua propriile performanțe și de a identifica zonele în care simt că au nevoie de mai multă înțelegere.
6. Chestionare sau Teste Scrise Următoare: Crearea ulterioară a unor scurte texte scrise sau chestionare pentru a evalua dacă informațiile prezentate în cadrul activității cu Plickers au fost înțelese și reținute de elevi.

Aceste metode de evaluare pot oferi o perspectivă cuprinzătoare asupra performanței elevilor și pot ghida procesul de predare pentru a maximiza înțelegerea și retenția materiei.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „TITU MAIORESCU” IAȘI
Aleea Decebal, nr. 10, localitatea Iasi, judetul Iasi, Romania
Tel.: 0232/436598, Fax: 0232/239447, cod postal 700231
e-mail: scoala_titu_maiorescu@yahoo.com
www.scoalatitumaiorescu.ro



Rezultate înregistrate:

1. Performanța Individuală a Elevilor: Se obține o imagine clară a nivelului de înțelegere al fiecărui elev prin analizarea răspunsurilor individuale și a contribuțiilor acestora.
 2. Puncte Forte și Puncte Slabe: Identificarea informațiilor sau subiectelor care au fost înțelese/reținute cu ușurință de către majoritatea elevilor, dar și a celor care necesită o atenție suplimentară.
 3. Participarea și Implicarea: Evaluarea gradului de participare și implicare a fiecărui elev în activitate, evidențiind atitudinea față de învățare și interacțiunea cu tehnologia.
 4. Răspunsuri Corecte și Greșite: Identificarea răspunsurilor corecte și a celor greșite, oferind profesorului și elevilor un feedback detaliat privind nivelul de cunoștințe.
 5. Progresul General al Clasei: Observarea progresului general al clasei în timp real, permițând profesorului să ajusteze strategiile de predare în funcție de nevoile identificate.
 6. Feedback de Îmbunătățire: Colectarea feedback-ului de la elevi cu privire la experiența cu Plickers, permițând ajustări și îmbunătățiri ulterioare ale activităților similare.
- Prin analiza acestor rezultate, profesorul poate adapta și îmbunătăți procesul de predare pentru a asigura o mai bună înțelegere și implicare a elevilor în materie.

1-3 poze reprezentative de la activitate:



Semnătura managerului de proiect,
Prof. dr. Cristina-Georgiana Voicu

Director,
Prof. Oana-Mirela Ichim