



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „TITU MAIORESCU” IAȘI**  
Aleea Decebal, nr. 10, localitatea Iasi, judetul Iasi, Romania  
Tel.: 0232/436598, Fax: 0232/239447, cod postal 700231  
e-mail: [scoala\\_titu\\_maiorescu@yahoo.com](mailto:scoala_titu_maiorescu@yahoo.com)  
[www.scoalatitumaiorescu.ro](http://www.scoalatitumaiorescu.ro)



## FIȘĂ DE ACTIVITATE ȘCOLARĂ

în cadrul proiectului ERASMUS+

### ***Învățarea adaptată nativilor digitali [Learning Adapted to Digital Natives] (2023-2024)***

Nr. de referință: **2023-1-RO01-KA122-SCH-000119822**

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP). Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEFP nu pot fi ținute răspunzătoare pentru acestea.

**Titlul activității:** *Tipuri de medii geografice din Africa* (clasa a VII-a)

*Hidrografia României* (clasele a VIII-a)

**Școala:** Școala Gimnazială „Titu Maiorescu”, Iasi

**Disciplina:** Geografie

**Numele cadrului didactic:** Cijov-Marcu Carmen-Silvia

**Vârsta recomandată a elevilor:** 12-15 ani

#### **Competențele specifice (2 sau 3):**

2.3. Explicarea relațiilor observabile dintre științe, tehnologie și mediul înconjurător prin analiza unor sisteme și structuri (teritoriale și funcționale);

3.1. Utilizarea unor reprezentări grafice și cartografice pentru interpretarea și prezentarea realității observate.

**Resursele necesare:** laptop, televizor, telefoane, aplicațiile Canva, Padlet și Wordwall, conexiune la Internet

**Etapele activității** (vă rugăm să explicați pe scurt desfășurarea activității, rolurile participanților, recomandări privind predarea etc., pentru ca alte cadre didactice să poată implementa cu succes activitatea la clasele lor):

Am specificat elevilor la început că pe parcursul a două ore vom aplica învățarea bazată pe proiecte (Project Base Learning). Am anunțat tema proiectelor *Tipuri de medii geografice din Africa* la trei dintre clasele a VII-a și tema *Hidrografia României* la două clase de a VIII-a. Totodată, am împărțit clasele în echipe de câte 2, 3 sau 4 sugerându-le să ilustreze în



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „TITU MAIORESCU” IAȘI**  
Aleea Decebal, nr. 10, localitatea Iasi, judetul Iasi, Romania  
Tel.: 0232/436598, Fax: 0232/239447, cod postal 700231  
e-mail: [scoala\\_titu\\_maiorescu@yahoo.com](mailto:scoala_titu_maiorescu@yahoo.com)  
[www.scoalatitumaiorescu.ro](http://www.scoalatitumaiorescu.ro)



proiectele lor câte un aspect din lecție folosind **aplicația CANVA**: un factor care influențează debitul râurilor din Romania (ex. precipitațiile), lacurile din România sau la clasa a VII-a să ilustreze câte un tip de mediu din Africa: pădurea ecuatorială, savana, deșerturile sau vegetația subtropicală după ce acestea au fost prezentate de către mine, fiecare tip de mediu cuprinzând câte un tip de vegetație, fauna sălbatică și solurile caracteristice. Un membru al echipei a fost responsabil cu căutarea informațiilor și ordonarea lor (investigație), al doilea membru al echipei s-a ocupat cu selectarea fotografiilor cât mai sugestive, al treilea membru s-a ocupat de așezarea lor în pagină și de editare, iar al patrulea a dat feed-back pe **aplicația PADLET** utilizând codul QR pe care eu l-am pus la dispoziție și ei l-au scanat.

În timpul lectiei, am explicat cum se utilizează aplicația, de la instalarea ei, selectare imagini, text, editare și partajare prin cod QR sau link pe email. Elevilor care trebuiau să dea feedback pe Padlet le-am explicat de asemenea cum se descarcă aplicația, cum se face publicarea textului, părerilor elevilor sau chiar a prezentării.

La clasa a VIII-a am utilizat la final și **aplicatia WORDWALL** prin 2 jocuri referitoare la *Râurile României* (diagrama etichetată și anagrame) care să îi ajute pe elevi să localizeze principalii afluenți ai Dunării de pe teritoriul României și să rețină mai bine numele acestora.

**Modalități de evaluare a activității:** evaluarea secvențelor proiectelor executate în aplicația CANVA, evaluarea corectitudinii răspunsurilor în aplicația Wordwall și a rapidității cu care au dat răspunsurile, feedback-ul dat.

Succesul activității este evaluat după următorii indicatori:

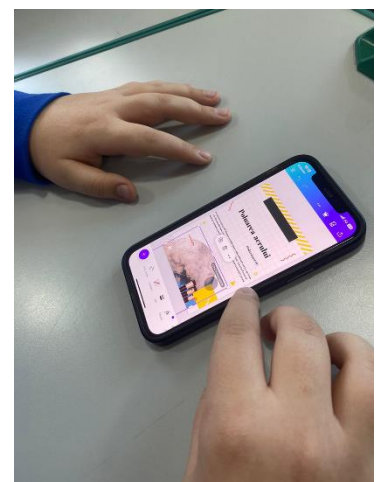
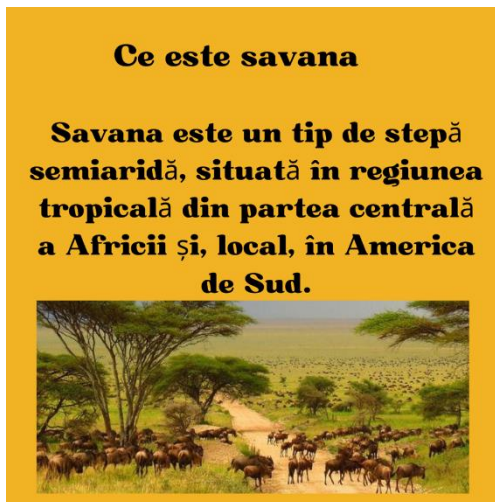
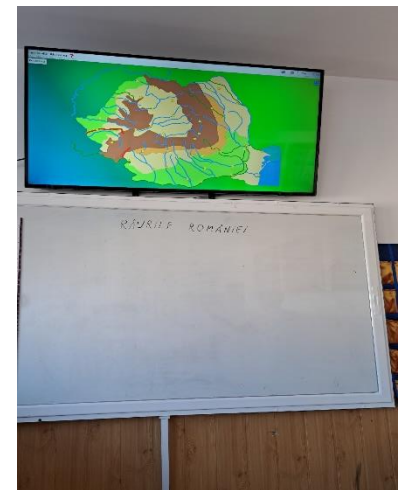
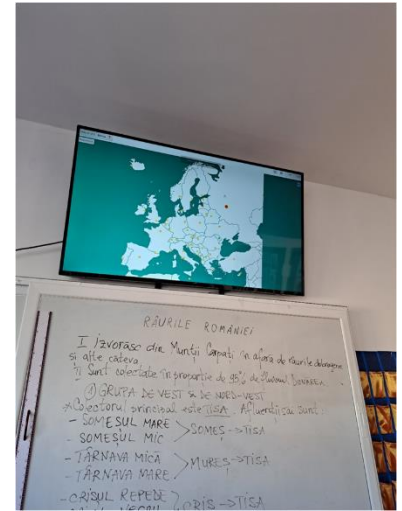
- a. Conținutul prezentărilor
- b. Materialele alese și gradul lor de sugestivitate
- c. Designul lucrării, originalitate

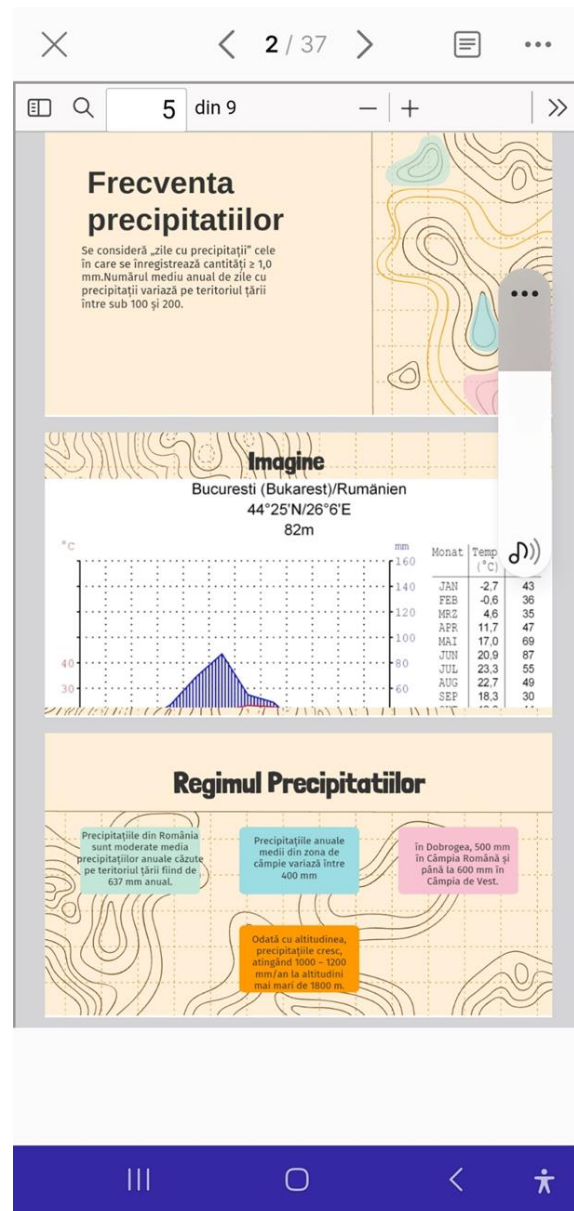
**Rezultate înregistrate:**

- a. Atenția sporită a elevilor
- b. Activitate de colaborare în echipă
- c. Învățare rapidă și maxim de concentrare



**1-3 poze reprezentative de la activitate:**





Semnătura managerului de proiect,  
Prof. dr. Cristina-Georgiana Voicu

Director,  
Prof. Oana-Mirela Ichim