



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „TITU MAIORESCU” IAȘI
Aleea Decebal, nr. 10, localitatea Iasi, judetul Iasi, Romania
Tel.: 0232/436598, Fax: 0232/239447, cod postal 700231
e-mail: scoala_titu_maiorescu@yahoo.com
www.scoalatitumaiorescu.ro



Co-funded by
the European Union

FIȘĂ DE ACTIVITATE ȘCOLARĂ

în cadrul proiectului ERASMUS+

Învățarea adaptată nativilor digitali [Learning Adapted to Digital Natives] (2023-2024)

Nr. de referință: **2023-1-RO01-KA122-SCH-000119822**

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP). Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEFP nu pot fi ținute răspunzătoare pentru acestea.

Titlul activității: *Medii de viață din alte zone ale planetei*

Școala: Școala Gimnazială „Titu Maiorescu” Iași

Disciplina: Biologie

Numele cadrului didactic: Avarvarei Liliana

Vârsta recomandată a elevilor: 11

Competențele specifice (2 sau 3):

Competențe derivate:

CD1 – Caracterizarea organismelor din diferite medii de viață

CD2 - Dezvoltarea abilităților digitale în prezentarea proiectelor

CD3 - Stimularea gândirii critice și a creativității în elaborarea proiectelor la biologie

Resursele necesare: capacitățile de învățare ale elevilor; aplicația PADLET, CANVA, KAHOOT.

Etapetele activității (vă rugăm să explicați pe scurt desfășurarea activității, rolurile participanților, recomandări privind predarea etc., pentru ca alte cadre didactice să poată implementa cu succes activitatea la clasele lor):

Un singur instrument de evaluare nu poate măsura totul.

De aceea este necesar să se proiecteze evaluarea avându-se în vedere varietatea instrumentelor de evaluare ce pot fi utilizate, astfel încât prin evaluarea realizată pe întreg parcursul anului (formativă + sumativă) să se acopere toate (cât mai multe) obiectivele/competențe din programă.



Proiectarea eficientă a evaluării pe obiective / competențe se poate realiza prin întocmirea unei **MATRICI DE EVALUARE** centrată pe capacități / competențe.

Pornind de la matricile realizate se pot construi apoi instrumentele cele mai potrivite pentru evaluarea capacităților sau conținuturilor prevăzute de programe.

În stabilirea instrumentelor (componentelor) de evaluare se ia în calcul specificul fiecărei discipline, nivelul de vârstă, nivelul de pregătire a clasei, specificul sintalității clasei și resursele materiale.

Exemplu de construire a unei matrici de evaluare:

PROFESOR	Avarvarei Liliana
DISCIPLINA	Biologie
UNITATEA DE INVATARE	Viețuitoarele din mediul apropiat și mai îndepărtat
CLASA	5
SPECIALIZAREA	Biologie

Instrumente de evaluare Obiective ale unitatii de invatare	Proba scrisa (testul de cunoștințe)	Proba orală	Proba practica (proiect)	Tema de lucru in clasa	Tema pentru acasa (daca este cazul)	Observarea sistematica a elevilor
-să descrie biotopul și biocenoza ecosistemului studiat	X	X	X	X	X	X
-să alcătuiască un lanț și o rețea trofică	X	X	X	X	X	X
-să exemplifice relații de apărare și legate de reproducere	X	X	X	X	X	X
-să identifice măsuri de protecția mediului	X	X	X	X	X	X
-să utilizeze limbajul specific în situații de comunicare	X	X	X	X	X	X
-să fie activi și să manifeste interes față de activitățile desfășurate	X	X	X	X	X	X

Proba orală s-a desfășurat frontal, prin participarea elevilor la un chestionar de tip KAHOOT.

Sacina de lucru pentru PROBA PRACTICĂ – PROIECT:

Realizați un afiș în aplicația CANVA sau power point sau un document word (1 pagină) în care să prezentați un organism respectând următoarele cerințe:



- Precizați denumirea ecosistemului din care face parte (2p)
- Asociați o caracteristică a biotopului și a biocenozii din care face parte (2p)
- Construiți un lanț trofic care să includă organismul ales (2p)
- Curiozități (2p)

Descărcați prezentarea în telefonul personal și la clasă vom folosi aplicația PADLET și QR / LENS pentru a vizualiza și prezentările colegilor.

Modalități de evaluare a activității:

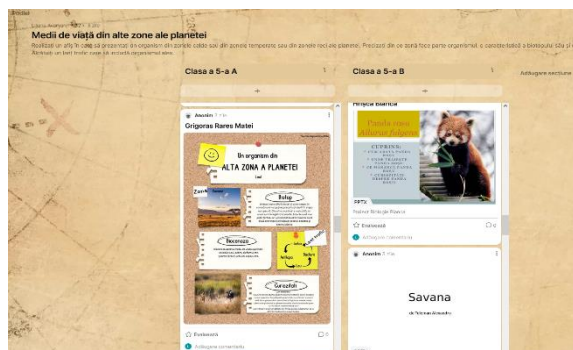
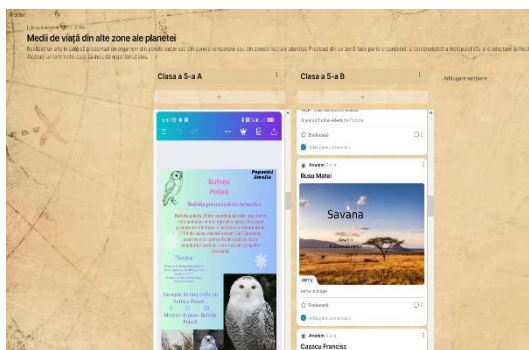
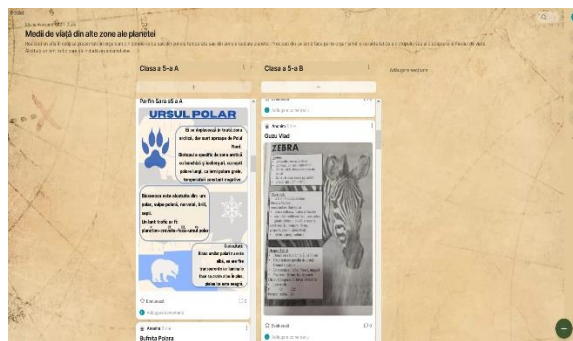
Succesul activității este evaluat după următorii indicatori:

- accesarea tuturor aplicațiilor digitale
- participarea activă la activitățile propuse
- feedback oral

Rezultate înregistrate:

- toți elevii au învățat să acceseze și să utilizeze aplicațiile digitale
- activitatea este un exemplu de bună practică în domeniul STEM

1-3 poze reprezentative de la activitate:



Semnătura managerului de proiect,

Prof. dr. Cristina-Georgiana Voicu

Director,

Prof. Oana-Mirela Ichim