



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „TITU MAIORESCU” IAȘI
Aleea Decebal, nr. 10, localitatea Iasi, judetul Iasi, Romania
Tel.: 0232/436598, Fax: 0232/239447, cod postal 700231
e-mail: scoala_titu_maiorescu@yahoo.com
www.scoalatitumaiorescu.ro



FIȘĂ DE ACTIVITATE ȘCOLARĂ

în cadrul proiectului ERASMUS+

Învățarea adaptată nativilor digitali [Learning Adapted to Digital Natives] (2023-2024)

Nr. de referință: **2023-1-RO01-KA122-SCH-000119822**

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP). Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEFP nu pot fi ținute răspunzătoare pentru acestea.

Titlul activității: *Tablouri vorbitoare*

Școala: Școala Gimnazială „Titu Maiorescu” Iași

Disciplina: Educație plastică

Numele cadrului didactic: Mădălina Andronic

Vârsta recomandată a elevilor: 12 ani

Competențele specifice (2 sau 3):

- Decodificarea mesajelor transmise prin limbaj artistic și corelarea lui cu mijloacele de expresie
- Utilizarea în context variate a instrumentelor corespunzătoare diverselor tehnici
- Valorizarea propriilor idei și a sentimentelor exprimate prin limbaj plastic în cadrul unor compoziții propria

Resursele necesare: telefonul propriu cu acces la internet și aplicația Chatterpix Kid (android) sau Chatter Kid (ios), desenele proprii

Etapele activității (vă rugăm să explicați pe scurt desfășurarea activității, rolurile participanților, recomandări privind predarea etc., pentru ca alte cadre didactice să poată implementa cu succes activitatea la clasele lor): Activitatea s-a petrecut la clasa a VI-a C, în timpul orei de Educație plastică. Se prezintă aplicația ChatterPix Kid copiilor și se explică etapele exercițiului „Tablouri vorbitoare”. Aplicația ChatterPix Kid (android) sau Chatter Kid (ios) este accesibilă oricui fiind destinată în special copiilor. De asemenea, este simplu de utilizat scopul acesteia fiind în principal editarea și manipularea unei imagini cu diferite filtre, adăugând elemente vizuale sau auditive pe care utilizatorul le preferă. Scopul activității



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „TITU MAIORESCU” IAȘI
Aleea Decebal, nr. 10, localitatea Iasi, judetul Iasi, Romania
Tel.: 0232/436598, Fax: 0232/239447, cod postal 700231
e-mail: scoala_titu_maiorescu@yahoo.com
www.scoalatitumaiorescu.ro



noastre a fost de a da viață anumitor portrete celebre din istoria artei sau propriilor desene. Elevii cunosc principalele elemente și modalitățile de exprimare vizuală dar nu au pus niciodată limbajul verbal lângă cel plastic. Așadar copiii fie au căutat fotografia unui portret celebru și au cercetat câteva date esențiale despre lucrare fie au inserat propriile desene în aplicație, urmând să folosească apoi funcțiile pe care le-au avut la dispoziție pentru a da viață lucrării de artă. Este un exercițiu atractiv pentru elevi care îi face să se implice în căutarea imaginilor de artă și a informațiilor (artiști, perioade, tehnici etc) în același timp a fost distractiv pentru toată lumea.

Este un bun exercițiu de aplicat în cadrul lecțiilor de comunicare vizuală dar și de istoria artei.

Modalități de evaluare a activității:

Succesul activității este evaluat după următorii indicatori:

- Inserarea unei imagini de artă în aplicație (nu o fotografie care să conțină altceva)
- Editarea conținutului utilizând funcțiile aplicației ChatterPix
- Distribuirea rezultatului final către profesor și mai apoi aprecierea lui și de către elevi

Rezultate înregistrate:

- Majoritatea elevilor au respectat etapele corecte ale activității
- Majoritatea elevilor au avut rezultate creative dar și amuzante folosindu-se de elementele de limbaj plastic digital din aplicație
- Manipularea și editarea lucrărilor de artă sub o nouă viziune utilizând instrumente și tehnici digitale

1-3 poze reprezentative de la activitate:



Semnătura managerului de proiect,

Prof. dr. Cristina-Georgiana Voicu

Director,

Prof. Oana-Mirela Ichim